Департамент образования и науки города Москвы
**Государственное автономное образовательное учреждение**
**высшего образования города Москвы**
**«Московский городской педагогический университет»**
**Самарский филиал**

**Филологический факультет**

**Кафедра филологии и межкультурной коммуникации**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Учебной дисциплины
## Б1.В.ДВ.04.02 «ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛИСТИЧЕСКОЙ СТРАТИФИКАЦИИ ЛЕКСИКИ»

**Для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика**

**Направленность (Профиль): «Перевод и переводоведение»**

**Уровень высшего образования магистратура**

**Форма обучения очная**

**Самара 2026**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992.

**Разработчик:** доцент кафедры филологии и межкультурной коммуникации, к. филол. наук, доцент Н.А. Ирисмамбетова

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от «21» апреля 2026г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 05 от «11» июня 2026г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.

Декан факультета: д.пед.н., доцент Савицкая Э.С.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

**Наименование дисциплины (модуля): Проблемы функционально-стилистической стратификации лексики**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса:** Теоретический курс «Проблемы функционально-стилистической стратификации лексики» рассчитан на учащихся магистратуры и призван познакомить познакомить студентов магистратуры с функциональными стилями и речевыми жанрами в современных языках. Кроме этого, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания языковой системы иностранного языка германской группы.

**Задачи курса:**

- систематизировать стилистические ресурсы языковых средств;
-эксплицировать комплексное описание функционально-стилистической стратификации современного арабского языка
- познакомить студентов с основными методами стилистического структурирования языковых образований и обеспечить необходимый им уровень готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности по избранной специальности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Проблемы функционально-стилистической стратификации лексики» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.04.02

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения.** Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрантами на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат).

**Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками**. Дисциплина призвана систематизировать у студентов представления современных знаний о стилистическом функционировании лексики.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен использовать знания о системах знаков для передачи социально-значимых смыслов (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

парадигму функциональных стилей.

**уметь:**

использовать полученные теоретические знания в процессе речевого функционирования; устанавливать отличительные лингвостилистические особенности языка.

**владеть:**

основной терминологической базой дисциплины; навыками функционально-стилистической дифференциации единиц фонетического, лексического, грамматического уровней языка определяется парадигма функциональных стилей.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Контактная работа (всего)** | **22** | **1** | **2** | **3** | **4** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | **6** | **6** | | | |
| Практические занятия (ПЗ): | **16** | **12** | | | |
| в т.ч. интерактивные | **8** | **8** | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | **-** | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **50** | **50** | | | |
| В том числе: | | | | | |
| *Указываются виды самостоятельной работы* | | | | | |
| Подготовка к коллоквиуму | **-** | | | | |
| Подготовка реферата | **-** | | | | |
| Подготовка к деловой игре | **-** | | | | |
| Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям | **50** | **50** | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | **зачет** | **+** | | | |
| Общая трудоемкость часы<br>зачетные единицы | **72/2** | | | | |

Занятия по курсу «Проблемы функционально-стилистической стратификации лексики» проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса магистранты знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у магистрантов вырабатывается представление об основных категориях и положениях языковой концептуализации. Лекция, в которой, как правило, ставится определенная проблема с последующим анализом аргументов в пользу той или иной точки зрения, развивает творческие способности магистранта, активизирует его самостоятельную работу.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение в виде дискуссий сложных и проблемных теоретических вопросов по материалам лекций и специальной литературы и разработку собственного проекта на основе изученного материала. В ходе работы магистранты учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

На базе теоретического курса организуется научно-исследовательская работа магистрантов, включая более глубокое знакомство с отечественной и зарубежной литературой по теоретической и прикладной лингвистике, участие в работе студенческого научного общества, выступления на конференциях, работу над выпускными проектами.
Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Семинары | СРС | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | Стратификация языка | **1** | **2** | **-** | **-** | **9** | **12** |
| **2.** | Функционально-стилевое расслоение лексики | **1** | **2** | **-** | **-** | **9** | **12** |
| **3.** | Языковые средства и их потенциальные стилистические возможности | **1** | **2** | **-** | **-** | **9** | **12** |
| **4.** | Фонетическая стилистика. Лексическая стилистика. Грамматическая стилистика | **1** | **4** | **-** | **-** | **9** | **14** |
| **5.** | Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской | **1** | **2** | **-** | **-** | **9** | **12** |
| **6.** | Фактические ошибки | **1** | **4** | **-** | **-** | **5** | **10** |

**5.2. Содержание разделов дисциплины**

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)** | **Содержание раздела** |
|---|---|---|
| 1. | Стратификация языка | Подходы к изучению функционально-стилистической стратификации языка |
| 2. | Функционально-стиливое расслоение лексики | Стилистическая норма. Функциональные стили языка. Эмоционально-экспрессивная окраска слов. Использование в речи стилистически окрашенной лексики |
| 3. | Языковые средства и их потенциальные стилистические возможности | Функционально-стилистическая маркированность языковых средств. Стилистическая функция |
| 4. | Фонетическая стилистика. Лексическая стилистика. Грамматическая стилистика | Стилистические использование фразеологических единиц. Изобразительно-выразительные средства. Лингвостилистические возможности пунктуации |
| 5. | Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской | Смешение стилей. Канцеляризмы и речевые штампы |
| 6. | Фактические ошибки | Грамматические и стилистические ошибки |

**5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)**

| **Наименование дисциплинарного модуля** | **Кол-во часов/ зачетных единиц** | **Формируемые компетенции** | **Общее кол-во компетенций** |
|---|---|---|---|
| Стратификация языка | **12** | **ПК-5** | **1** |
| Функционально-стилевое расслоение лексики | **12** | | |
| Языковые средства и их потенциальные стилистические возможности | **12** | | |
| Фонетическая стилистика. Лексическая стилистика. | **14** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Грамматическая стилистика | | | |
| Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской | **12** | | |
| Фактические ошибки | **10** | | |

**6. Образовательные технологии**

| **Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)** | **Тема занятия** | **Образовательные технологии (в том числе интерактивные)** | **Объем, конт. часов/в том числе в интер-активной форме** |
|---|---|---|---|
| **Лекционное** | Стратификация языка | объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами | **1/-** |
| | Функционально-стилевое расслоение лексики | Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке | **1/-** |
| | Языковые средства и их потенциальные стилистические возможности | Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции-презентации, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами | **1/-** |
| | Фонетическая стилистика. Лексическая стилистика. Грамматическая стилистика | Интерактивный метод работы, лекции-презентации, самост.работа в научной библиотеке | **1/-** |
| | Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской | Интерактивный метод работы, лекции-презентации, самост.работа в научной библиотеке | **1/-** |
| | Фактические ошибки | Интерактивный метод работы, лекции- | **1/-** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | презентации, самост.работа в научной библиотеке | |
| **Практическое** | Стратификация языка | разбор ситуаций, диспуты, самост.работа в научной библиотеке | **2/1** |
| | Функционально-стилевое расслоение лексики | разбор ситуаций, диспуты, подготовка сообщений | **2/1** |
| | Языковые средства и их потенциальные стилистические возможности | разбор ситуаций, диспуты, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка сообщений | **2/1** |
| | Фонетическая стилистика. Лексическая стилистика. Грамматическая стилистика | решение ситуационных задач, учебный эксперимент, самост.работа в научной библиотеке | **4/1** |
| | Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской | решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие, подготовка | **2/2** |
| | Фактические ошибки | решение ситуационных задач, учебный эксперимент, групповое взаимодействие | **4/2** |
| **итого** | | | **72** |
| **Конт.<br>СРС<br>Зачет** | | | **18/8<br>54** |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа магистрантов; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы магистрантов, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистрантов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель-формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность

любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и магистрантами и самими магистрантами.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации магистрантов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистрантов. Проверка, контроль и оценка знаний магистрантов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и магистранта.

**7.1. План практических занятий**

1. Стратификация языка
2. Функционально-стилевое расслоение лексики
3. Языковые средства и их потенциальные стилистические возможности
4. Фонетическая стилистика. Лексическая стилистика.
5. Грамматическая стилистика
6. Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской
7. Фактические ошибки: их анализ и корректировка

**7.2 Темы для самостоятельного изучения**

1. Подходы к изучению функционально-стилистической стратификации языка.
2. Эмоционально-экспрессивная окраска слов. Использование в речи стилистически окрашенной лексики.
3. Функционально-стилистическая маркированность языковых средств. Стилистическая функция. Стилистические использование фразеологических единиц. Изобразительно-выразительные средства. Лингвостилистические возможности пунктуации.
4. Смешение стилей. Канцеляризмы и речевые штампы.
5.Фактические, грамматические и стилистические ошибки.

**Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149433 (дата обращения: 05.07.2026).

Гуревич, В. В. English Stylistics = Стилистика английского языка : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 10-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-89349-814-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142503 (дата обращения: 05.07.2026). Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2026. - 129 с. – ISBN 978-5-89349-722-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262316 (дата обращения: 05.07.2026).

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** – См. Приложение .

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля)**

**а) основная литература**

Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149433 (дата обращения: 05.07.2026).

Гуревич, В. В. English Stylistics = Стилистика английского языка : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 10-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-89349-814-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142503 (дата обращения:

05.07.2026). Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2026. - 129 с. – ISBN 978-5-89349-722-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262316 (дата обращения: 05.07.2026).

**б) дополнительная литература**

1. Обидина, Н. В. Стилистика: Учебное пособие / Обидина Н.В. - Москва :Прометей, 2011. - 124 с. ISBN 978-5-4263-0017-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/557912 (дата обращения: 05.07.2026).

2. Прагматические аспекты речевого общения: сборник научных трудов/ под ред. И.В. Труфановой . – М.: МГПУ, 2007. – 228 с.

3.Современные лингвистические парадигмы: фундаментальные и прикладные аспекты: сборник научных статей. – М.: МГПУ, 2009. – 292 с.

4.Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 352 с.

5.Языкознание. Большой энциклопедический словарь/ гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 1999. – 685 с.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

**Универсальная база данных ООО «АРИС» (**ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.
**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.
**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**
**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

*Информационные технологии* – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suitefor Education

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.